

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы», определен порядок поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (далее – *ФГОС ООО*).

В связи с выполнением, поставленных в документе задач, актуализируется проблема повышения правовой компетентности администрации ОУ, юридически грамотного создания ими распорядительных документов, своевременное внесение изменений в действующие локальные акты образовательного учреждения.

Нормативное обеспечение требований к условиям реализации ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении

Рассматривая управление как целенаправленную деятельность, обеспечивающую перевод общеобразовательного учреждения на новый, более качественный уровень функционирования и развития, необходимо обратить внимание на построение специально организованной управленческой деятельности, которая бы удовлетворяла требованиям ФГОС основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897*) к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим. Учитывая обозначенные выше условия, примерный перечень нормативных актов по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ОУ может иметь следующее содержание.

ПАПКА 1. Нормативно-правовые акты вышестоящих органов власти ***Федеральный уровень:***

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
8. Постановление правительства РФ от 31 мая 2011 г. №436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования».

ПАПКА 2. Локальные акты образовательного учреждения (по направлениям деятельности)
Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения в части введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Протокол заседания органа самоуправления общеобразовательного учреждения (Совета, Управляющего совета и др.), на котором принято решение о введении ФГОС ООО в ОУ. Рекомендуются согласование протокола с учредителем ОУ.
2. Приказ «О распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы основного общего образования»
3. Приказ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ООО».
4. Приказ «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения ООО»
5. Приказ «Об утверждении проекта и плана-графика введения ФГОС нового поколения основного общего образования».
6. Приказ «Об утверждении ООП ООО ОУ».
7. Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».
8. Приказ «Об утверждении программ внеурочной деятельности».
9. Приказ «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
10. Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе ОУ».
11. Проект модернизации образовательной системы основного общего образования (вторая ступень) в соответствии с ФГОС нового поколения.
12. План-график введения ФГОС нового поколения основного общего образования.
13. Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС ООО.
14. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
15. План деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы.
16. Положение о Координационном Совете по введению ФГОС ООО.
17. План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС ООО образовательного учреждения (в структуре плана учебно-воспитательной работы ОУ).
18. Основная образовательная программа (*далее ООП*) ООО (вторая ступень) образовательного учреждения, рассмотренная и принятая на заседании органа самоуправления ОУ и утвержденная приказом по ОУ.
19. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение к ООП ООО школы).
20. Программы внеурочной деятельности (приложение к ООП основного общего образования ОУ).
21. Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения (приложение к приказу).

22. Договоры с учреждениями дополнительного образования детей и (или) физическими лицами по реализации направлений внеурочной деятельности.
23. Договор о сотрудничестве ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении основного общего образования.
24. Устав ОУ с внесенными изменениями в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, связанными с внедрением ФГОС ООО.

Финансово-экономическое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

25. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.
26. Приказ «Об оплате внеурочной деятельности».
27. Приказы «Об установлении стимулирующих выплат работникам ОУ» и т.д.
28. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (с учетом требований ФГОС).
29. Локальные акты, регламентирующие привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств.

Организационное обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

30. Модель организации образовательного процесса школы, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся.
31. План методической работы ОУ по введению ФГОС ООО с учетом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО.

Кадровое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

32. Приказ «Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников ОУ».
33. Приказ «Об утверждении должностных инструкций педагогических и руководящих работников ОУ» (учителя, разрабатывающие и реализующие рабочие программы по предметам, курирующий вторую ступень школы заместитель директора по УВР).
34. Должностные инструкции работников ОУ (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками).
35. План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с реализацией ФГОС ООО.
36. Информационно-аналитическая справка об укомплектованности ОУ педагогическими кадрами с указанием образовательного ценза, квалификации, квалификационной категории, сведений о повышении квалификации учителей среднего звена школы.

Информационное обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

37. Материалы для организованного изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО. Документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.).
38. Информация о созданных в ОУ условиях реализации ООП основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, размещенная на официальном сайте ОУ в сети Интернет.
39. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении.

40. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов.
41. Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

42. Информационно-аналитическая справка о материально-техническом обеспечении ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников ОУ, нормами охраны здоровья обучающихся.
43. Информационно-аналитическая справка о создании в ОУ информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
44. Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положение о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, учебном или учебно-методическом кабинете и др.)

При формировании и обновлении пакета локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в образовательном учреждении, особое внимание следует обратить на внесение изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава образовательного учреждения: цели образовательного процесса (с указанием соответствия содержания образования на второй ступени общего образования требованиям ФГОС ООО); система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; режим занятий обучающихся (он может устанавливаться Советом ОУ); компетенция органов управления ОУ; открытость и доступность информации об ОУ; четкая регламентация образовательного процесса.

Все изменения и дополнения в документах не должны противоречить ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внесение дополнений и изменений в локальные акты общеобразовательного учреждения, необходимо проводить в строгом соответствии с изменениями, внесенными в Устав.

Обязательный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС ООО, определяется перечнем локальных нормативных актов, которые представлены в Уставе школы, например:

- 1) Положение о Совете ОУ;
- 2) Положение о Педагогическом совете ОУ;
- 3) Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- 4) Должностные инструкции работников школы.

В то же время, образовательное учреждение имеет право пополнять пакет документов новыми локальными актами, отражающими специфику реализации новых стандартов в конкретном образовательном учреждении.

Так, обеспечивая материально-техническую составляющую образовательного процесса (в соответствии с ФГОС ООО Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений») в ОУ может быть создан информационно-библиотечный центр и (или) библиотека-медиатека. Поэтому перечень локальных актов школы будет пополнен соответствующими положениями, а именно Положением Об информационно-библиотечном центре общеобразовательного учреждения, Положением О библиотеке-медиатеке.

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО таких локальных актов как должностные инструкции работников ОУ должно учитывать:

- необходимость разработки таких инструкций на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

- возможность введения в штатное расписание ОУ педагогической должности тьютора и разработки для него соответствующей должностной инструкции;
- право руководителя ОУ при необходимости распределять должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, между несколькими исполнителями, расширять круг их обязанностей по сравнению с установленными соответствующей квалификационной характеристикой;
- возможность уточнения при разработке должностных инструкций перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-педагогических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования. Последний пункт может быть, и не учтен при разработке должностных инструкций, однако в этом случае директор общеобразовательного учреждения должен будет создать, при необходимости, форму дополнительного трудового соглашения с работником ОУ. Примерный перечень должностей работников образовательного учреждения, в которых необходимо отражать требований ФГОС общего образования включает должностные инструкции:

- руководителя ОУ;
- заместителей (всех) руководителя ОУ, руководителя структурного подразделения;
- учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя, тьютора, педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда, педагога – организатора, старшего вожатого. Должностные инструкции, обеспечивающие введение ФГОС ООО вводятся в действие приказом по школе.

Создание пакета нормативных документов (Устава ОУ, Положений, должностных инструкций, приказов по ОУ, планов и др.), требует от знания и четкого соблюдения инструкции по делопроизводству и документообороту в ОУ, перманентного совершенствования локальных актов школы по мере изменения федеральной и региональной правовой базы, нормативных актов муниципальных органов власти.

Нормативно-правовая база школы должна обеспечивать четыре группы условий введения и реализации ФГОС ООО.

Первая группа условий, это те условия, реализация которых требует или принятия локального акта, или изменения действующего нормативного акта, принятого ОУ ранее. К ним относятся следующие требования введения ФГОС основного общего образования:

- эффективное управление ОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов;

- обязательность участия обучающихся и их родителей, в т.ч. заинтересованной общественности (при наличии органа ГОУ в школе) в разработке ООП, проектировании образовательной среды школы, формировании и реализации персональных образовательных маршрутов;

- обновление содержания ООП, технологий реализации.

Вторая группа условий – это условия, которые требуют принятия локального акта или изменения существующих, по решению школы (о взаимодействии ОУ с другими субъектами). К этой группе относятся следующие требования введения ФГОС основного общего образования:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, кружков, организацию ОПД, используя возможности учреждений дополнительного образования детей;

- включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Третья группа условий не требует принятия специального локального акта, но, тем не менее, требует действий по созданию документов и (или) пакета документов (планов, графиков и.т.д.) Документы необходимы для реализации таких требований введения ФГОС как:

- применение в УВП современных образовательных технологий деятельностного типа;
- использование эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- достижение планируемых результатов освоения ООП и др.

Четвертая группа условий не требует создания или изменения локальных актов школы. К ним следует отнести аспекты, связанные с кадровым обеспечением образовательного процесса, за исключением вопросов по НСОТ (например, непрерывность профессионального развития педагогических работников общеобразовательного учреждения).

**Нормативное обеспечение требований к условиям реализации
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в
общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Требование	Показатели	Нормативное обеспечение
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в ОУ:			
1.1	Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в ОУ	Наличие Приказов Министерства образования и науки РФ об утверждении и введении в действие ФГОС НОО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
		Наличие примерной ООП ООО	Примерная ООП ООО
		Наличие соответствующего приказа регионального, муниципального органа управления образованием, регламентирующего введение ФГОС ООО	Приказ регионального, муниципального органа управления образованием.
1.2	Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО в ОУ	Внесение изменений и дополнений в Устав /принятие Устава в новой редакции образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ООО	Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке Устав в новой редакции
		Издание приказа(ов) по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ООО	Приказ(ы) по ОУ, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ООО по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям

			введения ФГОС ООО
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО локальных нормативных актов	Локальные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО (перечень оцениваемых локальных актов определяется Учредителем).
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО ОУ	Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Например: Положение о промежуточной аттестации в ОУ; Годовой календарный график ОУ на 2015-2016 учебный год.
		Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностных инструкций работников ОУ	Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО
2. Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ООО			
2.1		Наличие ООП ООО	Основная образовательная программа ООО образовательного, разработанная в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и содержанию; утвержденная в порядке, определенном Уставом ОУ
2.2		Наличие модели организации внеурочной деятельности обучающихся	Модель организации внеурочной деятельности ОУ, план внеурочной деятельности на 2011-2015 учебные годы. Положения о внеурочной деятельности, досугово-культурном центре и др.

2.3		Наличие перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, соответствующих требованиям ФГОС и Приказу Минобразования	Приказ об утверждении перечня учебников, принадлежащих к системе учебников и/или к завершенным предметным линиям учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО
3. Соответствие финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО в ОУ			
3.1		Наличие в локальных актах о заработной плате, в т.ч. стимулирующих выплат в соответствии с НСОТ, выплат стимулирующего характера работникам ОУ, обеспечивающим введение ФГОС ООО	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов
3.2		Наличие доп. соглашений к трудовому договору с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС ООО	Дополнительные соглашения с работниками ОУ, обеспечивающими введение ФГОС ООО
4. Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ООО в ОУ			
4.1		Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей/законных представителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики.
4.2		Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
4.3		Обеспеченность введения ФГОС ООО работниками	Документы о повышении квалификации работников,

		ОУ, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	обеспечивающих введение ФГОС ООО на второй ступени обучения
4.4		Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в ОУ
4.5		Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО	План график повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО
5. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС ООО в ОУ			
5.1		Соответствие ОУ требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации ООП ООО	Акт приемки готовности ОУ к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
5.2		Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ООО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
5.3		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
6. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ООО			

		Наличие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО	План работы с родительской общественностью. Протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
		Использование информ. ресурсов ОУ (сайт или Интернет-страница) для обеспечения широкого, постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ООО
		Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования родителей учащихся по вопросам введения ФГОС
		Наличие в Публичном отчете школы раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС	Публичный отчет ОУ. Протокол органа государственного-общественного управления ОУ об обсуждении Публичного отчета

Проект модернизации образовательной системы школы в соответствии с ФГОС нового поколения

Настоящий проект определяет последовательность и содержание действий по введению нового стандарта общего образования.

№ п/п	ЗАДАЧИ
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО	
1.1	Формирование пакетов нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по вопросу введения ФГОС ООО
1.2	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения в части введения ФГОС ООО.
1.3	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.
1.4	Разработка основной образовательной программы
1.5	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.
1.6	Разработка (внесение изменений) локальных актов: регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения; устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса; регламентирующих организацию образовательного процесса; регламентирующих установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ; проектов трудовых договоров и/или дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками с учетом введения и реализации ФГОС
1.7	Разработка нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.
1.8	Издание приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО О разработке образовательной программы Об утверждении образовательной программы Об утверждении годового календарного учебного графика

	Об утверждении учебного плана Об утверждении программы внеурочной деятельности Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования
1.9	Утверждение списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования и формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
1.10	Разработка и утверждение должностных инструкций работников ОУ с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (1Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762).
2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС (по согласованию с учредителем)	
2.1	Наличие заявки на финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС
2.2	Наличие заявки на финансирование за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами Сан-ПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС
2.3	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.
3. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
3.1	Принятие с решения органа государственного-общественного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС
3.2	Утверждение плана (сетевого графика) введения ФГОС ООО
3.3	Создание Координационного совета по введению ФГОС
3.4	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО
3.5	Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
3.6	Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся (портфолио, рейтинговая оценка итд.)
	Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
4.1	Создание информационного пространства по проблеме (сайт, блоги, форумы, собрания,

	совещания и пр.) Формирование на сайте информации: - о дате создания образовательной организации; - о структуре образовательной организации; - о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся; - о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; - о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы - о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); - электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. - о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; - о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.
4.2	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
4.3	Формирование интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.
4.4	Создание и пополнение каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ
4.5	Обеспечение ОУ учебниками в соответствии с ФГОС
	Создание и использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)
5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
5.1	Оснащение общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями
	Создание условия физического воспитания, обеспечение горячим питанием, формирование динамического расписания учебных занятий, учебного плана, учитывающего полидеятельностное пространство
	Оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:

	математика
	русский язык, литература
	иностраный язык
	история , обществознание
	география
	физика
	химия
	биология, экология
	информатика
	физкультура
	технология
5.2	Оборудование помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством
5.3	Оборудование помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
6.1	Создание комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:
7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
	Разработка плана и осуществление внутришкольного контроля реализации ООП ООО
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.
	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками
	Организация повышения квалификации (план), обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации УВП в соответствии с требованиями ФГОС администрации ОУ, в т.ч. учителей-предметников.